Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Е.С. Меркулов

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. Группа 2. «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемая без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.21 Бюджетная система РФ
(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(формы обучения)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

Автор–составитель:

Доцент кафедры экономики и цифровых технологий, кандидат экономических наук, доцент Ковалева М. В.

Заведующий кафедрой экономики и цифровых технологий
кандидат экономических наук, доцент Поливаева О.Г.

РПД «Бюджетная система РФ» одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий. Протокол от 21.04.2025 № 12.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы….....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……..5
3. Содержание и структура дисциплины……...6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся……..18
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине……..19
6. Методические материалы для освоения дисциплины……..… 26
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет……...…….....30
7.1 Основная литература……..…30
7.2 Дополнительная литература……..…30
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация……..…30
7.4 Интернет-ресурсы……..…31
7.5 Иные источники……31
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..31

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.21 «Бюджетная система РФ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-1	Способность применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровнях	ОПК- ОС-1.1	Умение проводить первичный анализ деятельности организации (учреждения) с использованием экономических методов анализа внешней среды организации; применять методы анализа экономического состояния организации и методы анализа экономического положения региона (государства) разрабатывать предложения по изменению экономической ситуации организации (учреждения), региона (государства)
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК- ОС-3.1.	Способность осуществлять сбор данных различных видов экономической (хозяйственной) отчетности; применять методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности реализовать методы обработки данных в целях формирования выводов об экономическом положении хозяйствующего субъекта; методы прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы

Профессиональны действия		ения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

	ОПК-ОС-1.1	**На уровне знаний:** знает бюджетное законодательство Российской Федерации; нормативно-правовые акты, регулирующие бюджетные отношения на региональном и местном уровнях. **На уровне умений**: умеет анализировать бюджетные полномочия участников бюджетного процесса; оценивать инструменты бюджетной политики;
	ОПК-ОС-3.1	**На уровне знаний:** знает критерии оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; состав налоговых доходов в зависимости от уровня бюджетной системы **На уровне умений:** умеет составлять прогноз финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; формулировать выводы об экономическом положении хозяйствующего субъекта по итогам обработки данных экономической (хозяйственной) отчетности хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.О.21 «Бюджетная система РФ» отведено 3 ЗЕ, что составляет 108 ак.ч./81 астр.ч. из них:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 ак. ч./ 36 астр. ч. (24 ак. ч./ 18 астр.ч. – лекционные занятия; 24 ак. ч./18 астр. ч. – практические занятия), на самостоятельную работу обучающихся отведено 60 ак. ч./ 45 астр. ч.

- для заочной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 10 ак. ч./ 7,5астр. ч. (4 ак. ч./3 астр. ч. – лекционные занятия; 6 ак. ч./4,5 астр. ч – практические занятия), на самостоятельную работу обучающихся отведено 94 ак. ч/ 70,5 астр. ч., контроль 4 ак. ч./3 астр. ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.21 «Бюджетная система РФ» входит в структуру программы подготовки специалитета и относится к дисциплинам обязательной части в соответствии с учебным планом изучается на очной форме обучения в 7 семестре.

– Формой п[illegible]ланом:

- очная фор[illegible]

- заочная фо[illegible]

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№п\п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
1	Бюджет как финансовая основа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	8	2	-	2	-	4	О	
2	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ	16	4	-	4	-	8	Э, Т	
3	Бюджетная политика государства	12	2	-	2	-	8	Э, СЗ	Р
4	Управление бюджетами разных уровней	12	2	-	2		8	ОК	
5	Экономическое содержание и состав доходов бюджета	16	4	-	4	-	8	РЗ,Т	
6	Экономическое содержание и состав расходов бюджета	16	4	-	4	-	8	РЗ,Т	
7	Межбюджетные отношения в РФ	12	2	-	2	-	8	РЗ	
8	Организация бюджетного процесса в РФ	16	4	-	4	-	8	КС, Т	
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой	
	Всего:	**108**	**24**	**-**	**24**	**-**	**60**		

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
Примечание:
** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р) индивидуальное задание (ИЗ), контрольная работа (К).*
*** форма промежуточ*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

№ п/п	Наименовани	СР	Форма текущего

		о	обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, в том числе КСР					контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
1	Бюджет как финансовая основа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	11,5	0,5	-	1	-	10	О	
2	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ	11,5	0,5	-	1	-	10	Э, Т	Р
3	Бюджетная политика государства	11,5	0,5	-	1	-	10	Э, СЗ	
4	Управление бюджетами разных уровней	11,5	0,5	-	1	-	10	ОК	
5	Экономическое содержание и состав доходов бюджета	11,5	0,5	-	1	-	10	РЗ,Т	
6	Экономическое содержание и состав расходов бюджета	11	0,5	-	0,5	-	10	РЗ,Т	
7	Межбюджетные отношения в РФ	21	0,5	-	0,5	-	20	РЗ	
8	Организация бюджетного процесса в РФ	14,5	0,5	-	-	-	14	КС, Т	
Промежуточная аттестация			-	-	-	4		Зачет с оценкой	
	Всего:	**108**	**4**	-	**4**	-	**94**		

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
Примечание:
** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О),тестирование (Т), реферат (Р)*
*** форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой*

3.2 Содержание дисциплины

1. Бюджет как финансовая основа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

Экономическая природа бюджета, его специфическое общественное назначение.

Правовая природа бюджета, бюджет как нормативно-правовой акт.

Бюджетный фонд как материально-вещественное воплощение бюджетных отношений, его специфические черты, отличия от других денежных фондов. Функции бюджета, разнообразие точек зрения по вопросу о функциях бюджета.

Взаимосвязь бю

2. Организац **емы РФ**

Бюджетная сис

Государственно етной системы. Виды бюджетов: федер кеты муниципальных образований. Конс

. Нормативно- равоотношения в РФ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

Принципы построения бюджетной системы РФ, их характеристика

Бюджетная классификация РФ: понятие, состав, назначение.

3. Бюджетная политика государства.

Понятие бюджетной политики государства, ее цели и задачи, условия её эффективности; бюджетная стратегия и тактика. Элементы и инструменты бюджетной политики.

Понятие и структура бюджетного механизма.

Дефицит и профицит бюджета. Бюджетные ограничения.

Бюджетная политика РФ в современных условиях.

4 Управление бюджетами разных уровней.

Общее понятие об управлении бюджетами разных уровней. Субъекты и объекты управления бюджетами.

Органы управления бюджетами в РФ

Функциональные элементы процесса управления бюджетами: бюджетное прогнозирование и планирование, оперативное управление, бюджетный контроль.

5. Экономическое содержание и состав доходов бюджета.

Подходы к определению понятия «доходы бюджета». Доходы бюджета, их классификация. Нормативно-правовые основы формирования доходов бюджетов.

Налоговые доходов бюджетов как основа формирования доходов бюджетов; планирование налоговых доходов бюджета.

Критерии разграничения доходных источников и полномочий по установлению доходов между бюджетами бюджетной системы РФ. Характеристика доходов федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета.

6. Экономическое содержание и состав расходов бюджета.

Экономическая природа бюджетных расходов, их классификация. Принципы разграничения расходных обязательств между бюджетами бюджетной системы РФ. Характеристика расходов федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета.

Методы планирования расходов бюджетов, их характеристика.

7. Межбюджетные отношения в РФ

Подходы к определению понятия «межбюджетные отношения». Модели организации межбюджетных отношений. Межбюджетные трансферты: понятие, формы. Характеристика форм межбюджетных трансфертов.

8. Организация бюджетного процесса в РФ

Содержание и участники бюджетного процесса. Государственные и муниципальные учреждения как участники бюджетного процесса. Организации, не являющиеся участниками бюджетного процесса.

Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Казначейская система исполнения бюджетов. Контроль за исполнением бюджетов. Составление и утверждение отчета об исполнении федерального бюджета. Реформирование бюджетного процесса.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.21 «Бюджетная система РФ» **используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости	
Бюджет как фи государственной власт		Р
Организационно-прав РФ		
Бюджетнаяполитика г		
Управление бюджетам		
Экономическое содерж		
Экономическое содерж		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

Межбюджетные отношения в РФ	РЗ,Р	
Организация бюджетного процесса в РФ	КС, Т	

Примечание:
** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О),опорный конспект для обучающихся заочной формы обучения (ОК), тестирование (Т), реферат (Р).*

Зачет с оценкой проводится с применением следующих средств: билеты,включающие25 письменных тестовых заданий с закрытыми и открытыми вопросами, расчетное задание, ситуационное задание.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые вопросы к опросу/для подготовки опорного конспекта:

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Бюджет как финансовая основа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления»

Типовые вопросы для опроса

1. Какие существуют подходы к определению категории «бюджет»?
2. Назовите признаки бюджета.
3. Каковы дискуссии о функциях бюджета?
4. Расскажите о роли бюджета в социально-экономическом развитии государства?
5. Охарактеризуйте взаимосвязь бюджета с другими звеньями финансовой системы

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ»

Типовой тест выполняется обучающимися самостоятельно, допускается применение нормативно-правовых актов (Бюджетный РФ). При выборе ответов допускается несколько вариантов.

1. В состав бюджетной системы РФ включают:

А) бюджеты сельских поселений;

Б) бюджеты муниципальных районов;

В) бюджеты организаций;

Г) бюджеты домашних хозяйств.

2. Принцип достоверности бюджета означает:

А) надежность показателей прогноза социально-экономического развития и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета;

Б) право законодательных органов власти всех уровней самостоятельно осуществлять бюджетный процесс;

В) закрепление соответствующих видов доходов и полномочий по осуществлению расходов за органами власти каждого уровня.

3. Какой принцип бюджетной системы РФ, означает, что объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему его доходов и поступлений из источников финансирования дефицита ?

А) принцип прозрачности;

Б) принцип

В) принцип

4. К местны

А) краевые

Б) бюджеты

В) бюджеты

5. К компет

А) утвержд

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

Б) утверждение и исполнение бюджетов субъектов РФ;

В) утверждение и исполнение федерального бюджета.

6. Основанная на экономических отношениях и юридических нормах совокупность всех бюджетов государства – это:

А) бюджетная классификация;

Б) бюджетная система;

В) бюджетный процесс.

7. Бюджетный год в РФ составляет:

А) 12 месяцев;

Б) 18 месяцев;

В) 24 месяца.

8. Элементом бюджетной системы РФ не является:

А) краевой бюджет Хабаровского края;

Б) бюджет республики Татарстан;

В) бюджет акционерного общества;

Г) бюджет кредитной организации;

Д) федеральный бюджет.

9. Утверждение бюджетной классификации РФ находится в ведении:

А) Российской Федерации;

Б) субъекта Российской Федерации;

В) муниципального образования.

10. Бюджетная классификация РФ:

А) обеспечивает сопоставимость показателей бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;

Б) обеспечивает самостоятельность органов управления субъектов РФ и муниципальных образований при формировании структуры доходов и расходов;

В) обеспечивает сопоставимость показателей бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.

Типовые темы эссе

Обучающийся самостоятельно выбирает тему, по которой будет выполнено эссе.

1.Реализация принципа единства бюджетной системы РФ.

2. Реализация принципа разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицита бюджета.

3. Реализация принципа самостоятельности бюджетов.

4. Реализация принципа равенства бюджетных прав субъектов бюджетных правоотношений.

5. Реализация принципа сбалансированности бюджета.

6. Реализация принципа достоверности бюджета.

7. Реализация принципа общего покрытия расходов.

8. Реализация принципа эффективности использования бюджетных средств.

9. Реализация принципа достоверности бюджета.

10. Реализация прозрачности бюджета.

11. Реализация принципа единства кассы.

Типовые оце… …ка государства»

Типовые те…

Обучающий… …выполнено эссе.

1.Инструме… …дов.

2.Инструме… …ов.

3. Инструме… …асти.

4. Суверенн…

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

5. Открытость бюджета.

Типовые ситуационные задания**:** при решении необходимо для аргументации своей позиции использовать ссылки на соответствующие статьи Бюджетного кодекса РФ (БК РФ). Поэтому при решении обучающийся использует БК РФ и иную нормативно-правовую базу.

1. Укажите группы и подгруппы бюджетной классификации доходов, по которым должны быть отражены следующие поступления, ответ обоснуйте:

А) НДС на драгоценные металлы и камни, отпускаемые Государственным фондом драгоценных металлов и камней РФ;

Б) административный штраф за нарушение сроков предоставления налоговых расчетов по налогу на прибыль организаций;

В) часть прибыли Банка России;

Г) доход от экспорта драгоценных металлов и камней;

Д) государственная пошлина с исковых заявлений по делам, рассматриваемым в арбитражном суде;

Е) штрафы за загрязнение окружающей среды

Ответ: для решения задания необходимо использование ст. 20 БК.РФ

2. Составьте классификацию нормативно-правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения, и подкрепите ее примерами.

Ответ: при составлении классификации нормативно-правовых актов использовать определенный уровень бюджетный системы РФ (федеральный, региональный или местный) и указать на его примеры действующие нормативные акты (законы, постановления, распоряжения, решения, приказы).

3. В процессе исполнения федерального бюджета количественный разрыв между расходами и доходами (бюджетный дефицит) значительно превысил планируемый уровень. Для преодоления бюджетного кризиса Правительство РФ приняло ряд мер:

А) выпустило краткосрочный государственный заем в виде ценных бумаг, размещаемых на территории Российской Федерации;

Б) сократило ассигнования по ряду расходных статей, обеспечивающих финансирование государственных программ;

В) использовало средства Резервного фонда РФ для финансирования приоритетных направлений.

Оцените предпринимаемые меры с позиции их достоинств и недостатков.

Ответ: при оценке мер необходимо привести 2-3 достоинства и недостатка с точки зрения влияния на социально-экономические процессы.

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Управление бюджетами разных уровней»

Обучающийся составляет опорный конспект по теме «Управление бюджетами в субъекте РФ (на примере конкретного субъекта РФ). Выбор субъекта РФ осуществляется обучающимся самостоятельно. В конспекте определяются органы власти федерального и регионального уровней, осуществляющие управление бюджетами с указанием 3-4 бюджетных полномочий.

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Экономическое содержание и состав доходов бюджета»

Типовой те опускается применение нормативно-право допускается несколько вариантов.

1.Распредел Ф осуществляет:

А) Министе

Б) Федерал

В) Федерал

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

Г) Банк России.

2. Денежные средства считаются поступившими в доход соответствующего бюджета бюджетной системы РФ:

А) с момента уплаты налогоплательщиком их с банковского счета;

Б) с момента поступления денежных средств на казначейский счет;

В) с момента зачисления денежных средств на единый счет этого бюджета.

3. Поступления от налога на доходы физических лиц зачисляются в доходы:

А) федерального бюджета;

Б) бюджета субъекта РФ;

В) местного бюджета.

4. К налоговым доходам бюджетов относятся:

А) пени за несвоевременную уплату НДС;

Б) административные сборы;

В) платежи при пользовании природными ресурсами;

Г) безвозмездные поступления от нерезидентов.

5. К неналоговым доходам бюджетов относятся:

А) государственная пошлина;

Б) таможенные пошлины;

В) безвозмездные поступления от негосударственных организаций;

Г) доходы от сдачи в аренду государственного (муниципального) имущества.

6. К доходам от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности, относятся:

А) доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями;

Б) средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности;

В) часть прибыли государственных и муниципальных предприятий, остающаяся после уплаты налогов и иных обязательных платежей.

7. Существенную долю в доходах консолидированного бюджета субъекта РФ наряду с налоговыми доходами составляют:

А) неналоговые доходы;

Б) безвозмездные поступления;

В) нефтегазовые доходы.

8. Самый значимым видом налоговых доходов местных бюджетов является:

А) НДС;

Б) НДФЛ;

В) налог на прибыль организаций.

9.К доходам федерального бюджета не относят:

А) налоговые доходы;

Б) займы;

В) эмиссию денег;

Г) трансферты.

10. Прибыль Банка России по установленным нормативам учитывается в составе неналоговых доходов …

А) местных бюджетов;

Б) бюджето

В) федерал

Типовое рас данных единого портала Бюджетной систе . Задание выполняется индивидуально.

Задание вы

Расчетное з оков заданий:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

Блок 1. На основе данных федерального закона «О федеральном бюджете», используя данные за текущий год, сгруппировать доходы федерального бюджета в соответствии со статьями 41, 50, 51 Бюджетного кодекса РФ.

Блок 2. Рассчитать размер нефтегазовых доходов федерального бюджета и удельный вес этих доходов по отношению к общей сумме доходов бюджета. Сделать вывод.

Ответ: решение Блока 1. Оформить в виде таблице, в которой необходимо рассчитать удельный вес каждого показателя по отношению к общему объему доходов федерального бюджета. Решение блока 2 оформить в виде таблице, в которой представить элементы нефтегазовых доходов в абсолютном и относительном выражении.

Типовые оценочные материалы по теме 6 «Экономическое содержание и состав расходов бюджета»

Типовой тест выполняется обучающимися самостоятельно, допускается применение нормативно-правовых актов (Бюджетный РФ). При выборе ответов допускается несколько вариантов.

1. Наиболее значимыми расходами для местных бюджетов являются:
А) расходы на ЖКХ;
Б) расходы на правоохранительную деятельность;
В) расходы на промышленность;
Г) расходы на судебную систему.
2. Наиболее значимыми расходами для федерального бюджета являются:
А) расходы на ЖКХ;
Б) расходы на национальную оборону;
В) расходы на культуру;
Г) расходы на социальную политику.
3. Наиболее значимыми расходами для бюджета субъекта РФ являются:
А) расходы на образование;
Б) расходы на национальную оборону;
В) расходы на культуру;
Г) расходы на охрану окружающей среды.
4. Инвестиционные расходы бюджета:
А) больше текущих расходов;
Б) меньше текущих расходов;
В) должны быть равны текущим расходам.
5. К текущим расходам бюджета относят:
А) расходы на оплату труда;
Б) расходы, связанные со строительством;
В) расходы по проведению капитального ремонта зданий.
6. Норматив представляет собой:
А) размер плановых затрат на расчетную единицу;
Б) плановый уровень затрат учреждений;
В) единицу измерения бюджетных расходов;
Г) механизм учета бюджетных средств.
7. Факультативные нормативы – это нормативы, которые:
А) устанавл
Б) подлежат
В) устанавл
Г) допускаю *ами власти.*
8. Особенно ия бюджетных расходов является то, что он
А) на услов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

Б) на условиях возвратности и возмездности;

В) на безвозмездной основе.

9. Статьи текущих расходов бюджета предусматривают:

А) расходы, обеспечивающие текущие потребности соответствующих учреждений, финансируемых из бюджета определенного уровня;

Б) расходы, обеспечивающие текущие потребности органов власти;

В) расходы, обеспечивающие инвестиционные цели.

10. Бюджетные ассигнования – это:

А) выплачиваемые из бюджета денежные средства;

Б) предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств;

В) бюджетные средства, направляемые на увеличение государственного (муниципального) имущества.

Типовое расчетное задание выполняется на основе аналитических данных единого портала Бюджетной системы РФ (http: budget.gov.ru) за последние 3 года. Задание выполняется индивидуально.

Расчетное задание включает в себя выполнение следующих блоков заданий:

Блок 1. На основе данных федерального закона «О федеральном бюджете», используя данные за текущий год, проанализировать состав и структуру расходов федерального бюджета по разделам и подразделам, сделать вывод о приоритетных расходах.

Блок 2.Проанализировать состав и структуру государственных программ РФ по направлениям:

- Новое качество жизни (13 программ);
- Инновационное развитие и модернизация экономики (17 программ);
- Обеспечение национальной безопасности (2 программы);
- Сбалансированное региональное развитие (4 программы);
- Эффективное государство (5 программ).

Ответ: решение Блока 1. Оформить в виде таблице, в которой необходимо рассчитать удельный вес каждого показателя по отношению к общему объему расходов федерального бюджета. Решение блока 2 оформить в виде таблице, в которой представить направления государственных программ и показатели соответствующие им в абсолютном и относительном выражении.

Типовые оценочные материалы по теме 7 «Межбюджетные отношения в РФ»

Типовые расчетные задания

При решении расчетных заданий необходимо для аргументации своей позиции использовать ссылки на соответствующие статьи Бюджетного кодекса РФ (БК РФ). Поэтому при решении обучающийся может использовать БК РФ и иную нормативно-правовую базу.

1. Годовой объем доходов местного бюджета составляет 12 млрд. руб., в т.ч. безвозмездные поступления – 3 млрд. руб.

Определите предельный размер дефицита и предельный размер расходов данного местного бюджета, с которыми бюджет может быть утвержден, при условии, что в доходах бюджета не предусмотрены поступления налоговых доходов по дополнительным нормативам.

Ответ: для р… …БК РФ, в соответствии с которой размер де… …формуле:

Предельный… …м доходов бюджета – Безвозмездные пос… …ативам).

Предельный… …кета

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

2. Годовой объем доходов местного бюджета составляет 15 млрд. руб., в т.ч. безвозмездные поступления – 7,5 млрд. руб., поступления налоговых доходов по дополнительным нормативам – 1 млрд. руб.

Определите предельный размер дефицита и предельный размер расходов данного местного бюджета, с которыми бюджет может быть утвержден, при условии, что в отношении муниципального образования осуществляются меры, предусмотренные п.4 ст. 136 Бюджетного кодекса РФ.

Ответ: для решения задания использовать положения статьи 92.1 БК РФ, в соответствии с которой размер дефицита местного бюджета определяется по следующей формуле:

Предельный размер дефицита = 15% *(Общий годовой объем доходов бюджета – Безвозмездные поступления – налоговые доходы по дополнительным нормативам).

Предельный объем расходов = Предельный дефицит +Доходы бюджета.

2. Бюджет субъекта РФ утвержден по доходам в сумме 60 млрд. руб., в т.ч. межбюджетные трансферты из федерального бюджета – 12 млрд. руб.; по расходам – 66 млрд. руб.

- предельно допустимый объем расходов бюджета, который можно направить на обслуживание государственного долга субъекта РФ.

- предельный объем государственного долга субъекта РФ.

Ответ: для решения задания использовать положения статей 107, 111 БК РФ, в соответствии с которыми:

предельно допустимый объем расходов бюджета, который можно направить на обслуживание государственного долга субъекта РФ = 15%* Расходы бюджета.

предельный объем государственного долга субъекта РФ = Доходы бюджета – Безвозмездные поступления

Типовые темы рефератов

Обучающийся самостоятельно определяет тему, по которой будет выполнен реферат. По согласованию с преподавателем обучающийся может предложить собственную тему.

1. Оценка современного состояния и перспектив развития межбюджетных отношений в РФ.
2. Сравнительный анализ межбюджетных отношений в РФ и зарубежных федеративных государствах.
3. Оценка состава и структуры доходов регионального бюджета, вопросы их оптимизации (на примере конкретного бюджета).
4. Оценка состава и структуры расходов регионального бюджета, вопросы их оптимизации (на примере конкретного бюджета).
5. Оценка современного состояния и перспектив развития межбюджетных отношений в РФ.
6. Межбюджетные отношения на уровне субъект Федерации – муниципальные образования: основные проблемы и перспективы развития.

Типовые оценочные материалы по теме 8 «Организация бюджетного процесса в РФ»

Типовой тест выполняется обучающимися самостоятельно, допускается применение нормативно-правовых актов (Бюджетный РФ). При выборе ответов допускается несколько вариантов.

1. Сколько стадий включает бюджетный процесс в РФ?

А) две;

Б) три;

В) четыре.

2. К бюджет…ся….

А) составле…

Б) рассмотр…

В) исполнен…

3. В практи…ормы контроля:

А) предвари…

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

Б) проверка;

В) ревизия;

Г) текущий.

4. Кассовое исполнение федерального бюджета осуществляют:

А) Минфин России;

Б) Банк России;

В) Казначейство России;

Г) Счетная палата РФ.

5.В третьем чтении утверждаются:

А) основные характеристики федерального бюджета;

Б) ведомственная структура расходов федерального бюджета;

В) программы государственных заимствований РФ.

6. Составление прогноза социально-экономического развития соответствующей территории:

А) предшествует составлению проекта бюджета;

Б) осуществляется одновременно с составлением проекта бюджета;

В) осуществляется после составления проекта бюджета.

7. Какая деятельность называется бюджетным циклом?

А) по подготовке Послания Президента РФ Федеральному Собранию;

Б) по принятию Государственной Думой Федерального закона «О федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период»;

В) от начала составления федерального бюджета до утверждения отчета о его исполнении;

Д) по исполнению федерального бюджета.

8. Какие стадии включает бюджетный процесс?

А) составление проекта бюджета;

Б) рассмотрение и утверждение бюджета;

В) секвестирование бюджета;

Г) исполнение бюджета;

Д) изменение бюджета.

9. Что происходит в случае отклонения проекта федерального бюджета в первом чтении?

А) проект бюджета направляется в согласительную комиссию;

Б) проект бюджета направляется в Правительство РФ на доработку;

В) ставится вопрос о доверии Правительству РФ;

Г) проект бюджета считается окончательно не принятым на очередной финансовый год;

Д) переходят ко второму чтению проекта бюджета.

10. Кто является главным распорядителем средств федерального бюджета?

А) Правительство РФ;

Б) Федеральные службы;

В) территориальные подразделения федеральных служб;

Г) казенные учреждения, получающие бюджетные ассигнования.

Типовые задания для проведения «круглого стола»

По теме 3.2 в рамках изучения вопроса «Основные направления реформы бюджетного процесса в РФ» предполагается проведение круглого стола, на котором происходит обсуждение основных направле

Обучающим зентации к ним по направлениям:

- реформиро
- реформиро
- формирова
- программн

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

Продолжительность доклада составляется не более 5 минут, презентационный материл включает 7 -10 слайдов.

Контрольная работа:

Пример задания:

Задание 1 Предприятие владеет ноу-хау производства изделия. Затраты на производство изделий без использования ноу-хау составляют 6,5 долл. за 1 шт. При этом 45 % себестоимости представляют собой затраты труда. Предприятие продает 300 000 изделий в год. Ноу-хау позволяет предприятию экономить на каждом выпускаемом изделии 1,25 долл. за счет используемых материалов и 40 % трудовых затрат. По прогнозам это преимущество сохранится в течение шести лет. Необходимо оценить стоимость ноу-хау при ставке дисконта 15 %?

Решение:

1) рассчитаем экономию на материалах: 1,25 долл. * 300 000 шт. = 375 000 долл.;

2) определим себестоимость продукции без использования ноу-хау: 300 000 шт. *6,5 долл. = 1 950 000 долл.;

3) трудовые затраты 45 % (от 1 950 000 долл. – 100 %) = 877 500 долл.;

4) экономия трудовых затрат(40 %) составит: 877 500 *0,4 = 351 000 долл.;

5) выигрыш в себестоимости : 375 000 + 351 000 = 726 000 долл.;

6) продолжительность выигрыша в себестоимости шесть лет;

7) определение стоимости оцениваемого ноу-хау: фактор текущей стоимости аннуитета – денежного потока – (6 лет по ставке 15 %) – 3,784 ((1-(1/(1+0,15)^6)/0,15)): 726 000 *3,784 = 2 747 184 долл.

Задание 2 Согласно долговой бумаге на протяжении 5 лет будут производиться ежегодные выплаты в размере 1 000 рублей. Какова текущая стоимость долговой бумаги, если ставка дисконтирования выбрана 19,25%?

Решение

$$PV = 1\,000 \cdot \frac{1 - \frac{1}{(1{,}1925)^5}}{0{,}1925} = 3\,040{,}65 \ руб.$$

Задание 3 Выплаты происходят ежеквартально по 250 руб. каждые три месяца. Доход от ценной бумаги поступает в течение 5 лет. Ставка дисконтирования (номинальная при ежеквартальном начислении процентов m=4) равна j=18%. ьКакова текущая стоимость ценной бумаги?

Решение:

$$PV = 4 \cdot 250 \cdot \frac{1 - \frac{1}{\left(1 + \frac{0{,}18}{4}\right)^{20}}}{0{,}18} = 3\,251{,}98 \ руб.$$

Задание:

1. Предприятие владеет ноу-хау производства изделия. Затраты на производство изделий без использования ноу-хау составляют 4 долл. за 1 шт. При этом 38 % себестоимости представляют собой затраты труда. Предприятие продает 180 000 изделий в год. Ноу-хау позволяет предпр 0,8 долл. за счет используемых мат имущество сохранится в течение семи лет. конта 19 %?

2. Оставши шесть лет, в течение которых владелец 000 рублей ежегодно. За какую минимальн и условии, что ставка дисконтирования (

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

3. Согласно долговой бумаге на протяжении 6 лет будут производиться ежегодные выплаты в размере 5 000 рублей. Какова текущая стоимость долговой бумаги, если ставка дисконтирования выбрана 22%?

4. В условиях предыдущего примера считать, что выплаты происходят ежеквартально, т.е. по 1500 руб. каждые три месяца. Доход от ценной бумаги поступает в течение 6 лет. Ставка дисконтирования (номинальная при ежеквартальном начислении процентов m=4) равна j=21%. Какова текущая стоимость ценной бумаги?

5. В условиях предыдущего примера считать, что выплаты происходят ежемесячно, т.е. по 50о руб. каждый месяц. Доход от ценной бумаги поступает в течение 6 лет. Ставка дисконтирования (номинальная при ежеквартальном начислении процентов m=4) равна j=20%. Какова текущая стоимость ценной бумаги?

Типовые оценочные средства

по теме 10 «Практика финансового оздоровления предприятия»

Примерные вопросы опроса:

1. Объективизация прибылей и рентабельности предприятия.
2. Анализ применяемых методов расчета стоимости покупных ресурсов в себестоимости реализованной продукции.
3. Учет применяемых методов амортизации.
4. Корректировка на метод зачисления продукции в реализованную.
5. Анализ принимаемых в оплату альтернативных платежных средств.
6. Анализ условий безубыточности предприятия и меры по увеличению его прибылей. Деловой и финансовые риски предприятия.

Индивидуальное задание:

На примере финансовой отчетности конкретной организации провести анализ финансово-хозяйственной деятельности (горизонтальный и вертикальный анализ данных финансовой отчетности, анализ ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности). Выявить тенденции развития организации и предложить мероприятия по финансовому оздоровлению организации.

Критерии оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

А где эссе, СЗ и РЗ?

Опрос/опорный конспект по теме оценивается по следующим критериям:

1 балл – обучающийся верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос,

0 балл – обучающийся испытывает затруднения при ответе на поставленный вопрос или не может ответить на поставленный вопрос.

Тестирование оценивается в зависимости от количества верных ответов (в тесте 10 вопросов по каждому разделу): тестовое задание оценивается из расчета за каждый правильный ответ – 1 балл.

Рефераты оцениваются по следующим критериям*:*

Защита рефератов осуществляется, как правило, в форме групповой дискуссии, которая предполагает активное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися группы и преподавателем. Д авыков и формирования собственной поз содержания реферата преподавателем оц ентированность ответов на задаваемые выс

25 баллов к письменным работам обучающихся, тем предмет исследования, представлен широ сравнительный анализ,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

использована действующая нормативная правовая база, приведены различные точки зрения, сделаны выводы, обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии, без существенной опоры на текст сделал доклад по теме реферата, обучающийся дал полные и развернутые ответы на вопросы группы и преподавателя, сформировал и отстаивает собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

20 баллов – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта полностью, представлен широкий перечень источников (не менее 10), использована действующая нормативная правовая база, сравнительный анализ и выводы не представлены, обучающийся доступно, но с существенной опорой на текст, с использованием профессиональной терминологии сделал доклад по теме реферата, обучающийся дал достаточно полные ответы на вопросы группы и преподавателя, сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

10 баллов – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта не полностью, объект и предмет исследования определены неверно, обучающийся доступно, но с существенной опорой на текст, с частичным использованием профессиональной терминологии представил доклад по теме реферата, обучающийся дал ответы не на все вопросы группы и преподавателя, не сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

0 баллов – тема не раскрыта, неверно определены объект и предмет исследования, список использованных источников недостаточный, отсутствует сравнительный анализ, не сделаны выводы, обучающийся с существенной опорой на текст, без использования профессиональной терминологии представил доклад по теме, обучающийся не ответил на вопросы группы и преподавателя, не сформировал какую-либо позицию по рассматриваемой проблеме.

А где эссе, СЗ и РЗ?

Шкала оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Вид оценочного средства	Шкала оценивания (баллы)
Опрос/опорный конспект	0-25
Тестирование	0-20
Реферат	0-25
Итого	***0-70****

*70 - максимальное количество баллов по результатам текущего контроля

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов (средств): собеседование по вопросам. Зачет принимает лектор в рамках индивидуального собеседования по типовым вопросам. Процедура проведения зачета установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний, обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

5.2 Показатели и критерии оценивания на различных этапах их формирования

Компонент компетенции	**И**	**ия**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

ОПК ОС-1	Способность применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровнях	Демонстрирует умение: проводить первичный анализ деятельности организации (учреждения) с использованием экономических методов анализа внешней среды организации; применять методы анализа экономического состояния организации и экономического положения региона (государства), разрабатывать предложения по изменению экономической ситуации организации (учреждения), региона (государства)
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	Умеет осуществлять сбор данных различных видов экономической (хозяйственной) отчетности; применять методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности; методы обработки данных в целях формирования выводов об экономическом положении хозяйствующего субъекта и прогнозировании финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта

5.3 Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям практического типа

1. Сформулируйте определение государственного бюджета с точки зрения социально-экономической сущности, по материально-вещественному содержанию и по форме функционирования.
2. Назовите функции бюджета как экономической категории.
3. Какова роль бюджета в социально-экономическом развитии государства?
4. Сформулируйте определение бюджетного устройства государства и назовите его составляющие.
5. Охарактеризуйте бюджетное устройство РФ и раскройте содержание его элементов.
6. Сформулируйте определение бюджетной системы государства. Какие существуют виды бюджетных систем? Охарактеризуйте их.
7. Дайте характеристику бюджетной системы РФ.
8. Раскройте содержание принципов бюджетной системы РФ.
9. Что понимается под бюджетом субъекта РФ?
10. Что такое сбалансированность бюджета?
11. В какой статье Бюджетного кодекса РФ раскрывается содержание принципа сбалансированности бюджета?
12. Назовите ограничения на размер дефицита бюджета субъекта РФ и местного бюджета.
13. Что представляет собой ненефтегазовый дефицит федерального бюджета?
14. Что пре ивная величина, источники формир
15. Что пре акова его нормативная величина, источни
16. Дайте о ели его составления.
17. Что пре

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

18. Назовите виды местных бюджетов.
19. Назовите причины возникновения дефицита бюджета.
20. Что такое источники финансирования дефицита бюджета?
21. Назовите источники внешнего финансирования дефицита федерального бюджета.
22. Что представляет собой бюджетный механизм и какова его структура?
23. Дайте определение бюджетной политики государства.
24. Назовите основные направления бюджетной политики РФ.
25. Какие органы власти называют субъектами общей компетенции в сфере управления бюджетами?
26. Какие органы власти называют субъектами специальной компетенции в сфере управления бюджетами?
27. Что включает в себя бюджетное законодательство?
28. Назовите полномочия финансовых органов в сфере бюджетного прогнозирования и планирования.
29. Что представляет собой бюджетный контроль?
30. Назовите методы бюджетного контроля.
31. Какие методы государственного финансового контроля вправе применять Счетная палата РФ?
32. Назовите цели управления бюджетами разных уровней.
33. Чем объясняются дискуссии по вопросу о функциях бюджета государства?
34. Назовите последствия бюджетного дефицита.
35. К какому типу бюджетной политики относится бюджетная политика Российской Федерации на текущий финансовый год и плановый период? Свой ответ аргументируйте.
36. Что представляют собой бюджетные правила и для чего они используются?
37. Что такое бюджетные ограничения и каковы цели их установления?
38. Назовите источники внутреннего дефицита федерального бюджета.
39. Как обеспечивается в Российской Федерации реализация принципа прозрачности?
40. Что означает равенство бюджетных прав субъектов РФ?
41. Доходы бюджетов: принципы организации, классификация.
42. Дайте характеристику доходов федерального бюджета на текущий финансовый год.
43. Дайте характеристику доходов бюджета субъекта РФ на текущий финансовый год.
44. Назовите методы планирования расходов бюджета и раскройте их содержание
45. Что представляет собой местный бюджет и каковы особенности его формирования.
46. Назовите принципы разграничения доходных источников между уровнями бюджетной системы РФ.
47. Назовите принципы разграничения расходных полномочий между уровнями бюджетной системы РФ.
48. Что относится к неналоговым доходам федерального бюджета?
49. Назовите источники формирования нефтегазовых доходов федерального бюджета.
50. В чем заключается экономическое содержание расходов бюджета?
51. Назовите критерии классификации расходов бюджета и раскройте их содержание.
52. Приведд
53. Назовит ого бюджетов.
54. Что отн
55. Какие р ные вопросы»?
56. Какие р ка»?
57. Раскрой жетных расходов.
58. Назовит асходов бюджета.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

59. Что представляет собой программно-целевой метод планирования бюджетных расходов?

60. Что такое целевая программа и из чего она состоит?

61. Назовите критерии классификации целевых программ.

62. Назовите основные показатели, характеризующие использование БОР при планировании бюджетных расходов.

63. Поясните, как соотносятся понятия «расходное обязательство» - «бюджетное обязательство» - «бюджетные ассигнования».

64. Перечислите принципы бюджетного финансирования и раскройте их содержание.

65. Назовите основные недостатки применения расчетно-аналитического метода при планировании расходов бюджета.

66. Что представляет собой бюджетный процесс?

67. Какими законодательными актами регламентируется бюджетный процесс?

68. Назовите этапы бюджетного процесса.

69. Охарактеризуйте принципы организации бюджетного процесса в РФ.

70. Назовите основных участников бюджетного процесса и их бюджетные полномочия.

71. Охарактеризуйте этапы составления проектов бюджетов.

72. В чем заключается рассмотрение проекта бюджета?

73. Каков порядок утверждения бюджета?

74. Что представляет собой исполнение бюджета?

75. Что представляет собой отчет об исполнении бюджета? Какова процедура его утверждения?

76. Назовите этапы исполнения бюджета по доходам и расходам.

77. Назовите формы межбюджетных трансфертов.

78. Назовите отличия дотации от субвенции.

79. Назовите отличия субвенции от субсидии.

80. Какие учреждения называют казенными?

81. Какие учреждения осуществляют финансово-хозяйственную деятельность на основании бюджетных смет?

82. Назовите бюджетные полномочия администратора доходов.

83. Назовите бюджетные полномочия главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств.

84. Чем характеризуется модель конкурентного бюджетного федерализма и в каких странах она используется?

85. Какие межбюджетные трансферты называют «иными»?

86. Чем горизонтальное бюджетное выравнивание отличается от вертикального?

87. Какая модель бюджетного федерализма применяется в России?

88. Назовите основные направления реформирования межбюджетных отношений в РФ?

89. Какие нормативно-правовые акты регулируют развитие межбюджетных отношений в РФ?

90. Назовит[redacted]джетных трансфертов в РФ.

91. Для как[redacted]расходов»?

92. Что хар[redacted]ак он определяется?

93. Назовит[redacted]ацию.

94. Приведи[redacted]

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Сущность бюджета государства, признаки бюджетных отношений.
2. Функции бюджета государства.
3. Взаимосвязь бюджета и звеньев финансовой системы государства.
4. Общая характеристика бюджетной системы РФ.
5. Принципы построения бюджетной системы РФ.
6. Бюджетная классификация РФ.
7. Бюджетная политика государства.
8. Бюджетный механизм.
9. Основные направления современной бюджетной политики РФ.
10. Бюджетный дефицит: причины возникновения, виды, последствия.
11. Источники финансирования дефицитов бюджетов разных уровней.
12. Управление бюджетами, функциональные элементы системы управления бюджетами.
13. Субъекты управления бюджетными отношениями в РФ, их основные полномочия.
14. Бюджетные полномочия Министерства финансов РФ.
15. Бюджетные полномочия Счетной платы РФ.
16. Федеральное казначейство: его функции и роль в бюджетном процессе.
17. Доходы бюджетов: принципы организации, классификация.
18. Характеристика доходов федерального бюджета.
19. Характеристика доходов бюджета субъекта РФ.
20. Методы планирования расходов бюджета, их характеристика
21. Бюджет субъекта РФ: доходы, расходы, особенности формирования.
22. Местный бюджет: доходы, расходы, особенности формирования.
23. Межбюджетные трансферты: понятие, формы.
24. Экономическая природа расходов бюджета, их классификация.
25. Программный формат бюджета.
26. Характеристика расходов федерального бюджета.
27. Характеристика расходов бюджета субъекта РФ.
28. Реформа бюджетного сектора.
31. Понятие бюджетного процесса, его принципы.
32. Участники бюджетного процесса, их полномочия.
33. Составление проектов бюджетов.
34. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
35. Исполнение федерального бюджета.
36. Организация бюджетного процесса на территориальном уровне.
37. Контроль за исполнением бюджетов.
38. Реформирование бюджетного процесса в РФ.
39. Правовые акты, регулирующие бюджетные отношения в РФ.
40. Бюджетирование, ориентированное на результат: содержание понятия, цели, основные показатели.

Задача для зач

Предприятие в производство изделий без использования ноу стоимости представляют собой затраты тр д. Ноу-хау позволяет предприятию эко за счет используемых материалов и 37 % ранится в течение 8 лет. Необходимо оцени

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

Ситуационное задание № 1

Какие сведения должны установить для идентификации клиента, представителя клиента и (или) выгодоприобретателя организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом до приема на обслуживание (при ответе необходимо опираться на федеральный закон № 115-ФЗ)

Ситуационное задание № 2

Определите операции с денежными средствами и иным имуществом, которые подлежат обязательному контролю (не менее 5):

1) покупка или продажа наличной иностранной валюты физическим лицом ну сумму 600 000 рублей
2) приобретение физическим лицом ценных бумаг за наличный расчет на сумму 50 000 рублей
3) размещение денежных средств во вклад (на депозит) на сумму 300 000 рублей с оформлением документов, удостоверяющих вклад (депозит) на предъявителя;
4) открытие вклада (депозита) в пользу третьих лиц с размещением в него денежных средств в сумме 750 00 рублей в наличной форме;
5) помещение драгоценных металлов, драгоценных камней, ювелирных изделий из них и лома таких изделий или иных ценностей в ломбард на сумму 100 000 рублей;
6) выплата физическому лицу страхового возмещения по страхованию жизни на сумму 600 000 рублей
7) получение или предоставление имущества по договору финансовой аренды (лизинга) на сумму 1 000 000 рублей;
8) получение денежных средств в виде платы за участие в лотерее, тотализаторе (взаимном пари) и иных основанных на риске играх, в том числе в электронной форме, и выплата денежных средств в виде выигрыша, полученного от участия в указанных играх на сумму 20 000 рублей;
9) Сделка с недвижимым имуществом, результатом совершения которой является переход права собственности на такое недвижимое имущество, если сумма, на которую она совершается, превышает 3 миллиона рублей
10) Операция по получению некоммерческой организацией денежных средств и (или) иного имущества от иностранных государств, международных и иностранных организаций, иностранных граждан и лиц без гражданства, а равно по расходованию денежных средств и (или) иного имущества указанной организацией, если сумма, на которую совершается данная операция, превышает 10 000 рублей.

Шкала оценивания ответов на типовые вопросы к зачету(в баллах)

Вид оценочного средства	Шкала и критерии оценивания (баллы)
Индивидуальное собеседование	0-30
Итого	***0-30****

*30 баллов – обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии представил полны отстаивает собственную позицию по рассма пользовал действующую нормативную прав ды;

20 баллов – ональной терминологии представил дост бственную позицию по рассматриваемой ную правовую базу, сравнительный ана

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

10 баллов – обучающийся доступно с частичным использованием профессиональной терминологии представил ответы не на вопросы, не сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

0 баллов – обучающийся не ответил на вопросы, не сформировал какую-либо позицию по рассматриваемой проблеме.

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками бинарной системы оценки знаний

Наименование отметки	Сумма баллов (процентов)
Отлично	86-100 баллов
Хорошо	71-85 баллов
Удовлетворительно	61-70 баллов
Неудовлетворительно	0-60 баллов

Шкала оценивания результатов обучения при осуществлении промежуточной аттестации

Критерий оценивания	Оценка
В типовых условиях осуществляет расчет и анализ показателей экономического положения организации (учреждения), региона (государства); на основе действующих методик самостоятельно анализирует нормативно-правовые акты, регулирующие бюджетные отношения на региональном и местном уровнях; бюджетные полномочия участников бюджетного процесса; оценивает инструменты бюджетной политики; самостоятельно, верно определяет экономические категории оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; составляет прогноз финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; формулирует выводы об экономическом положении хозяйствующего субъекта по итогам обработки данных экономической (хозяйственной) отчетности хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	отлично
В типовых условиях осуществляет расчет и анализ показателей экономического положения организации (учреждения), региона (государства); допускает несущественные погрешности; на основе действующих методик самостоятельно анализирует нормативно-правовые акты, регулирующие бюджетные отношения на региональном и местном уровнях; бюджетные полномочия участников бюджетного процесса; оценивает инструменты бюджетной политики; самостоятельно, верно определяет экономические категории оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; составляет прогноз финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; формулирует выводы об экономическом положении хозяйствующего субъекта по итогам обработки данных экономической (хозяйственной) отчетности хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	хорошо
В типовых условиях осуществляет расчет и анализ показателей экономического положения организации (учреждения), региона (государства); допускает значительные ошибки; на основе действующих методик самостоятельно анализирует нормативно-правовые акты, регулирующие бюджетные отношения на региональном и местном уровнях; бюджетные полномочия участников бюджетного процесса;оценивает инструменты бюджетной политики; не верно опред…рогнозирования финансово-хозяйс…ноз финансово-хозяйственной де…экономическом положении хозяйс…хозяйственной) отчетности хозя… документации, бухгалтерской (фи… определяет исто…	удовлетворительно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

оценивает возможности организаций по увеличению доходов; не верно определяет экономические категории в сфере оценки финансовых рисков	
Не способен в типовых условиях осуществить расчет и анализ показателей экономического положения организации (учреждения), региона (государства); допускает значительные ошибки; на основе действующих методик самостоятельно анализирует нормативно-правовые акты, регулирующие бюджетные отношения на региональном и местном уровнях; бюджетные полномочия участников бюджетного процесса; не верно оценивает инструменты бюджетной политики; не верно определяет экономические категории оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; составляет прогноз финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; не формулирует выводы об экономическом положении хозяйствующего субъекта по итогам обработки данных экономической (хозяйственной) отчетности хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	неуд овлет ворит ельно

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Лекция представляет собой систематизированное, последовательное изложение преподавателем учебного материала в соответствии с изучаемой темой дисциплины. Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающимся рекомендуется вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю.

Для визуального восприятия формулировки темы, учебных вопросов, наиболее важных определений, схем, иллюстраций, таблиц, графиков, дополнительных источников информации и т. п. обучающимся рекомендуется обращать внимание на предлагаемые преподавателем учебные презентации в формате MS PowerPoint (или созданные с помощью иных приложений).

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа (практические занятия) являются аудиторными. Для того, чтобы аудиторный материал занятия был освоен обучающимся, ему необходимо предварительно изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на занятии.

В ходе подготовки к семинарским занятиям обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Следует по опросам, выносимым на практическое заня

Готовясь к цаться за методической помощью к препо ем плана (конспекта) по изучаемому мате ентрированное, сжатое представление по

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

6.3. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

Усвоение материала дисциплины в процессе аудиторных занятий и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины позволят студенту подойти к промежуточной аттестации подготовленным и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно и в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему экономики являются глубокими и качественными, и позволяют сформировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание обучающемуся следует обратить на рабочую программу курса, которая включает основные темы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации. Поэтому обучающийся, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

При организации процесса освоения дисциплины обучающемуся следует учитывать:

1. Планирование времени, отведенного на освоение дисциплины.

При планировании времени на освоение дисциплины следует руководствоваться: а) структурой дисциплины (раздел 3 настоящей рабочей программы), в которой указаны количество академических часов в разрезе каждой темы, вида занятий (лекции, практические занятия) и часы на самостоятельную работу; б) формой текущего контроля успеваемости (опрос, опорный конспект, тестирование, реферат); в) формой промежуточной аттестации (зачет).

2. Последовательность действий при освоении дисциплины. Изучение каждой темы дисциплины целесообразно начинать со знакомства с содержанием дисциплины в разрезе тем; затем следует этап подбора источников из числа рекомендуемых и подобранных самостоятельно (научные статьи; информация с официальных сайтов государственных органов, др.). Изучение источниковой базы может сопровождаться конспектированием (например, тезисным), составлением глоссария, др. Целесообразно вести перечень проблемных вопросов как по существу темы, обусловленных пробелами в научном и правовом поле и проблемами практического характера, так и в случае затруднений с уяснением смысла изложенного в источниках материала (указанные вопросы могут быть разрешены впоследствии самим студентом во время занятий или на консультации с преподавателем).

3. Использование учебно-методических материалов и работа с литературой. Следует применять следующую последовательность подбора источников для изучения тем дисциплины: а) научная и учебная литература: основная и дополнительная; б) нормативные правовые материалы; в) Интернет-ресурсы и др.

4. Подготовка к текущему контролю успеваемости. При выполнении заданий следует руководствоваться методическими рекомендациями, представленными по каждому виду заданий (опрос/опорный конспект, реферат, тестирование).

При самостоятельной работе обучающиеся работают с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. При необходимости обучающемуся рекомендуется записывать вопросы, возникшие у него в ходе работы над темой, для обсуждения их с преподавателем в х

6.4. Методи к опросу /составлению опорного конспек

Опросы по новных экономических понятий и катего изучить вопросы для

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

самостоятельной подготовки к практическим занятиям, рекомендуется составить краткий конспект ответа на каждый из представленных вопросов.

Конспект – это систематическая, логически связная запись материала, включающая в себя план изучаемого материала, выписки из учебника и дополнительных источников, тезисы материала, собственные мысли, выводы и т.п.

6.5. Методические указания для обучающихся по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию необходимо внимательно изучить содержание тем дисциплины, которые выносятся на проверку.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

– прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;

– лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов;

– очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах;

– если не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

6.6. Методические указания по подготовке рефератов

Реферат – результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен состоять из следующих частей: титульный лист; содержание; введение; основной текст, разбитый на главы и подразделы (вопросы); заключение; библиографический список. Реферат оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми локальными нормативными актами РАНХиГС к письменным работам.

6.7 Методические указания по подготовке к контрольной работе

Целью контрольной работы является закрепление теоретических знаний студентов, проверка умения увязывать теоретические положения с практическим анализом реальных макроэкономических ситуаций.

Общий алгоритм для решения задачи прочитывается так:

1. Чтение и анализ условия задачи. Определить какие понятия используются, о каких принципах, законах или явлениях идёт речь.
2. Анализ дан ть требуемый результат. Это может быть ис епочек.
3. Применени вычислений.
4. Анализ отв

6.8 Рекоменда

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

На примере финансовой отчетности конкретной организации провести анализ финансово-хозяйственной деятельности (горизонтальный и вертикальный анализ данных финансовой отчетности, анализ ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности).

В результате горизонтального и вертикального анализа выявить:

1. статьи, свидетельствующие об определенных недостатках в работе предприятия;
2. изменение валюты баланса (итога баланса) и основные причины (статьи баланса, за счет которых произошло это изменение);
3. изменение структуры баланса;
4. изменение балансовой прибыли

Сделать вывод: дать предварительную оценку деятельности и финансового состояния предприятия.

Анализ финансовой устойчивости предприятия.

2.1. Анализ финансовой устойчивости.

1. Дать понятие финансовой устойчивости.
2. Дать понятие 4-х типов финансовой устойчивости и определить к какому типу относится финансовая ситуация анализируемого предприятия (абсолютная устойчивость; нормальная; неустойчивое финансовое состояние; кризисное состояние)
3. Рассчитать показатели финансовой устойчивости, сравнить их с рекомендуемыми нормативами.
4. Сделать вывод о финансовой устойчивости предприятия.

2.2. Анализ ликвидности

1. Дать понятие ликвидности.
2. Провести анализ показателей ликвидности, сравнить их с рекомендуемыми нормативами
3. Сделать вывод о ликвидности.

2.3. Анализ рентабельности капитала; продукции.

1. Дать понятие рентабельности капитала; продукции.
2. Провести анализ рентабельности капитала; продукции
3. Дать оценку динамики рентабельности капитала; продукции.

6.9 Методические рекомендации при применении ДОТи регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением элементов дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Практические занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Самостоятельная работа	контактная аудиторная работа / в СДО
Промежуточная аттестация	Устно /устно в ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Опрос/опорный конспект	контактная аудиторная работа / в СДО
Тестирование	контактная аудиторная работа / в СДО
Реферат	контактная аудиторная работа / в СДО

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий (СДО) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.rgsrv.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканат

Все формы танционного обучения, оцениваются в с и материалам лекций предоставляется в количество попыток на выполнение задан регламенту дисциплины, опубликованному ающимся работы после окончания срока в

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература

1 Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490745

2 Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12354-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490746

3 Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489540.

7.2. Дополнительная литература

1 Богомолов В. А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - http://www.iprbookshop.ru/15503

2 Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие для студентов экономических вузов / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 154 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49905.html

3 Крупенков В.В. Финансовая политика государства [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Евразийский открытый институт, 2021. - http://www.iprbookshop.ru/11110

4 Скрябин, О. О. Бюджетная система РФ : учебное пособие / О. О. Скрябин, О. В. Кравченко, А. Ю. Анисимов. — Москва : МИСИС, 2019. — 103 с. — ISBN 978-5-906953-78-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129061 (дата обращения: 11.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5 Фирсова О.А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. - http://www.iprbookshop.ru/33466

7.3. Нормативные правовые документы

1. Об утверждении Методических рекомендаций по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти : расп. Минэкономразвития России от 14.04.2014 г. № 26Р-АУ / Официальный сайт М[illegible] URL: http://economy.gov.r[illegible]

2. Бюджетный [illegible] очно-правовой системы «Гарант».

3. О Счетной [illegible] : федеральный закон от 05.04.2013 г. № 41-[illegible]нт»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

4. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»

7.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт государственных органов власти Российской Федерации. – URL.: http:// www.gov.ru.
2. Официальный сайт Президента РФ. – URL.: http:// www.kremlin.ru.
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации.– URL.: http://www.government.ru.
4. Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу.– URL.: http://www.fedsfm.ru
5. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций РГБ. – URL.:http://www.rsl.ru.
6. Универсальная научная электронная библиотека elibrary.ru. – URL.: http://elibrary.ru.
7. http://e.lanbook.com - электронно-библиотечная система «Лань»
8. http://www.iprbookshop.ru– электронно-библиотечная система «IPRbooks»
9. http://www.biblio-onlain.ru– электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»

7.5. Иные источники

Научные журналы: Журнал экономической теории, Вопросы экономики, Экономическая наука современной России, Власть и управление на Востоке России и др.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет Microsoftoffice, антивирусное программное обеспечение.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет Microsoftoffice, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», AnyLogicUniversity, KNIME (OpenSource программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, StatgraphicsCenturionXVAcademicPro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, EviewsAcademic, AdobePhotoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет Microsoftoffice, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет Microsoftoffice, антивирусное программное обеспечение.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет Microsoftoffice, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет Microsoftoffice, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет Microsoftoffice, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет Microsoftoffice, антивирусное программное обеспечение.

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду Академии.

Баз **системы**

1. www.biblio-onlin
2. http://www.iprbo prbooks»
3. https://e.lanbook.
4. http://elibrary.ru/
5. https://new.znani ium.com».
6 Справочно-прав

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич

7. Электронный периодический справочник «Гарант».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич